

<b>Apellidos:</b> ..... <b>Nombre:</b> ..... <b>DNI/NIE:</b> .....
---

<b>ÁMBITO SOCIAL</b>	<b>CALIFICACIÓN:</b>
----------------------	----------------------

**A. CONCEPTOS BÁSICOS.** (25 puntos)

1. En la siguiente tabla aparecen cinco definiciones de términos y procesos históricos de épocas diferentes. Indica a cuál pertenece cada una y en qué edad o periodo histórico tuvo lugar.

Los procesos y términos históricos son:

Polis/ Gótico/ Tratado de Tordesillas/ Régimen franquista/ Homo Sapiens Sapiens.

Los periodos históricos son: Prehistoria/ Edad Antigua/ Edad Media/ Edad Moderna/ Edad Contemporánea. (10 puntos, 2 por apartado)

	Términos y procesos históricos	Periodos históricos	Definiciones de acontecimientos y términos
A.			Acuerdo firmado por Castilla y Portugal en 1494 para repartirse las zonas de influencia del Nuevo Mundo. Trazaron una línea imaginaria a 370 leguas al oeste de las islas de Cabo Verde. Los territorios al oeste de esa línea serían españoles y los territorios al este pertenecerían a Portugal.
B.			Dictadura militar que hubo en España de 1939 a 1975 dirigida por Franco. Se caracterizaba por el autoritarismo, militarismo, antiliberalismo, antisocialismo, nacionalcatolicismo e influencia fascista.
C.			Nombre que recibe la ciudad-estado en la Grecia clásica. Es una comunidad independiente de ciudadanos que domina un territorio de tamaño reducido en torno a un núcleo urbano principal. Una de las ciudades-estado más famosas fue Atenas.
D.			Estilo artístico que se desarrolla en Europa entre los siglos XII al XV. Fue ante todo un arte urbano y tuvo su expresión más perfecta en la catedral.
E.			Significa hombre moderno, sabio. Apareció en Europa hace 40.000 años. Es la especie a la que pertenecemos los seres humanos. Una de sus creaciones fue el arte rupestre.



2. Marca el concepto o término más adecuado para cada una de las definiciones siguientes:  
(15 puntos, 3 por apartado)

- A.** Bosque formado por árboles que pierden la hoja en otoño característicos del clima oceánico.
- Bosque de coníferas
  - Bosque caducifolio
  - Bosque mediterráneo
- B.** Gráfica que representa la estructura de la población por sexo y edad.
- Gráfica de barras
  - Pirámide
  - Tasa de natalidad
- C.** Reformas emprendidas por Gorbachov en la URRS a partir de 1985 que supuso el fin del Comunismo, una cierta democratización y la pacificación en las relaciones internacionales.
- Perestroika
  - Capitalismo
  - Comunismo
- D.** Actividad económica que transforma las materias primas en productos elaborados para abastecer el mercado.
- Sector primario o agrario
  - Sector secundario o industrial
  - Sector terciario o servicios
- E.** Modelo de organización política desarrollado en Europa a partir del final de la II Guerra Mundial que atribuye al Estado la función de redistribuir los recursos para asegurar que todos los ciudadanos tengan cubiertas sus necesidades básicas y garantizar la igualdad de oportunidades,
- Democracia
  - Economía de escala
  - Estado de bienestar

## **B. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE DOCUMENTO ESCRITO.** (30 puntos)

**Documento 1:** Lee el siguiente texto y responde a las cuestiones que se plantean a continuación:

"Alemania tomó la iniciativa de las operaciones militares, con la aplicación del Plan Schlieffen. Ni siquiera constituyó un obstáculo la neutralidad garantizada de Bélgica. A los dos días de que esta se negara a permitir el paso de las tropas germanas, los alemanes invadieron el país....

La avanzadas galas y británicas chocaron con fuerzas que habían comenzado a fortificarse cavando trincheras...La iniciativa había partido, pues, de Alemania, pero rápidamente fue imitada por los aliados. Así, a lo largo de todo este año, uno y otro bando se dedicaron a cavar profundas zanjas y a esconderse en ellas para defenderse....

Cerca de un millón y medio de soldados estadounidenses han sido movilizadas a Europa desde que Estados Unidos decidiera su participación en la guerra. Woodrow Wilson, presidente de los Estados Unidos, ha sido el mago capaz de convencer al pueblo yanqui de la necesidad de participar en una contienda de la que le separan miles de kilómetros...Sin la participación de Estados Unidos, la Gran Guerra se hubiera prolongado indefinidamente".

Texto extraído de la materia Ámbito social Nivel II (CREA)/ material imprimible BI 8, T 3

3. Elabora un breve resumen, con tus palabras, de las ideas principales que expresa el texto.  
(5 puntos)



**Apellidos:** ..... **Nombre:**.....  
**DNI/NIE:** .....

4. Indica, con la información que se extrae del texto, si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). (5 puntos, 1 por apartado)

- El país que tomó la iniciativa de la Guerra fue Bélgica.
- Los dos bandos durante el primer año se dedicaron a cavar trincheras.
- Francia y Gran Bretaña formaban parte del bando de los aliados.
- Napoleón convenció a los norteamericanos para participar en la Guerra.
- La participación de Estados Unidos en la Gran Guerra fue decisiva.

5. Explica brevemente el acontecimiento al que se refiere el texto. (5 puntos)

**Documento 2:** Lee el siguiente texto y contesta a las cuestiones que figuran a continuación:

“La historia de la Humanidad es la historia de una lucha por el reconocimiento de que todos los seres humanos son personas dignas, iguales y valiosas. Así comenzó un proceso que condujo a la conversión del súbdito pasivo obediente; en ciudadano activo y respetuoso.

Un momento clave en este proceso se llevó a cabo en 1948 en las Naciones Unidas con la Declaración Universal de los Derechos Humanos. El ciudadano es tal, cuando es sujeto de un conjunto de derechos que le permiten reclamar aquellas cosas que:

- Son necesarias para llevar una vida digna.
- Así como para vivir responsablemente dentro de su comunidad, como la educación, la cultura, el alimento, el vestido y la vivienda.
- También incluye condiciones como las libertades de expresión, de credo, circulación, etc.

Los Derechos Humanos se caracterizan por ser universales, pre-existentes e inviolables.

De esta forma podemos decir que los Derechos Humanos son un conjunto de principios éticos que buscan la defensa de la dignidad del ser humano, y que por tanto existe una estrecha relación entre democracia y Derechos Humanos”.

Texto extraído de la materia *Ámbito social Nivel I (CREA)/ BI 2/ T 4/3.3. Un código ético*

6. Indica, con la información que se extrae del texto, si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). (5 puntos, 1 por apartado)

- La Declaración Universal de Derechos Humanos fue aprobada en el año 2000.
- En la Declaración por primera vez se expresaron los derechos y las libertades a los que todo ser humano puede aspirar.
- Los Derechos Humanos fueron aprobados por la ONU.
- Existe una estrecha relación entre dictadura y Derechos Humanos.
- Los Derechos Humanos son un conjunto de principios éticos.

7. Expresa con tus propias palabras, las ideas que recoge el texto anterior. (5 puntos)

8. Explica la importancia de la Declaración de los Derechos Humanos. (Posible guion: cuándo se crearon, por quién, para qué, por qué, los principios fundamentales). (5 puntos)



### C. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN GRÁFICA. (30 puntos)

**Información gráfica 1:** Observa la siguiente imagen conocida como Los fusilamientos del 3 de mayo y responde a las preguntas que se plantean a continuación:



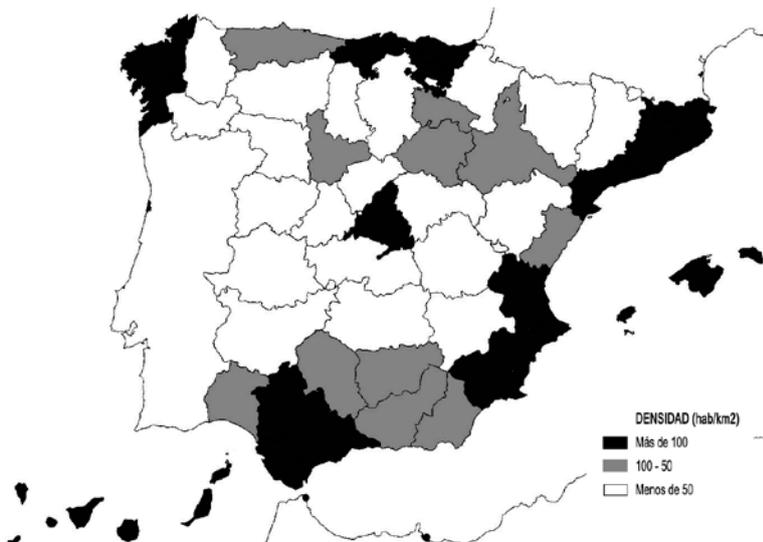
Imagen en Wikimedia Commons de dominio público

**9.** Identifica la obra, autor, estilo y época a la que corresponde. (5 puntos)

**10.** Describe qué representa el cuadro y analiza artísticamente la obra. (5 puntos)

**11.** Explica brevemente la pintura de Goya y menciona alguna de sus obras más relevantes. (5 puntos)

**Información gráfica 2:** Observa el mapa y contesta a las preguntas que figuran a continuación:



**12.** Indica qué tema se representa en el mapa y explica la leyenda. Escribe el nombre de cinco provincias que tengan más de 100 habitantes por km<sup>2</sup>. (5 puntos)

**13.** Define el concepto de densidad de población y enumera las cuatro comunidades autónomas con mayor densidad (color más oscuro). (5 puntos)

**14.** Describe brevemente las características de la distribución de la población española. (5 puntos)

Imágenes extraídas de la materia Ámbito social Nivel II (CREA)

### D. EXPRESIÓN ESCRITA DE UN TEXTO. (15 puntos)

**15.** La Historia Contemporánea hunde sus raíces en la Ilustración, corriente que critica el Antiguo Régimen y defiende muchos de los principios de las democracias actuales. Imagina que trabajas para Wikipedia y te piden que elabores un informe de **al menos 150 palabras** sobre la Ilustración. Para elaborarlo puedes guiarte a modo de orientación del siguiente esquema:

- Antecedentes: Revolución Inglesa y Revolución científica. La Crisis del Antiguo Régimen.
- Concepto de Ilustración: dónde y cuándo aparece.
- Difusión: la Enciclopedia.
- Las ideas de la Ilustración y principales pensadores.
- La puesta en práctica de las ideas ilustradas: Despotismo Ilustrado y Revolución Francesa.

